

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 1ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΠΑΡΤΗΣ - ΗΡΩ ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ - 9300005

Σχολικό Έτος: 2025 - 2026

Ημερομηνία Εξαγωγής: 14/10/2025

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Η ανταλλαγή της εμπειρίας των εκπαιδευτικών του σχολείου και η μεταξύ τους παρατήρηση και συνεργασία ώστε να παραχθεί υλικό κατάλληλα προσαρμοσμένο στις διαφορετικές ανάγκες του μαθητικού δυναμικού

Σχέδιο Δράσης

Μαθαίνουμε όλοι μαζί

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/-τριών δια της σχολικής διαμεσολάβησης

Σχέδιο Δράσης

Αλληλοσεβασμός και σχολική διαμεσολάβηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- | | | |
|---|--|-------------------------|
| 1 | Κατανομή - διαχείριση πόρων και αναβάθμιση σχολικών χώρων - υποδομών | Αποτελεσματική διοίκηση |
|---|--|-------------------------|

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- | | | |
|---|---|---------------------|
| 1 | Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς και συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις | Δια βίου επιμόρφωση |
|---|---|---------------------|

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- | | | |
|---|---|--|
| 1 | <ul style="list-style-type: none">• η καλλιέργεια της συνείδησης του ευρωπαίου πολίτη με την ταυτόχρονη διατήρηση της εθνικής μας ταυτότητας και της πολιτισμικής μας αυτογνωσίας και <p>Η καλλιέργεια δεξιοτήτων, ώστε μαθητές, εκπαιδευτικοί, αλλά και γονείς να αλλάξουν νοοτροπία, να αναπτύξουν κριτική σκέψη, να κρίνουν και να λαμβάνουν αποφάσεις προς την κατεύθυνση της βιώσιμης ανάπτυξης.</p> | Σχολείο υποδοχής για όμορους άλλα και μακρινούς εταίρους |
|---|---|--|